

Leitbild der Gesamtschule Wulfen:

Individualität entwickeln – Gemeinschaft erfahren – Leistung ermöglichen

Wir erziehen zu Mündigkeit und sozialer Verantwortung.

Wir sind eine Schule des lebendigen Lernens und Lehrens, die Vielfalt als Chance begreift und ein wertschätzendes und inklusives Menschenbild vertritt. Es liegt uns am Herzen, dass sich die Schüler*innen zu mündigen und autonomen Mitgliedern unserer Gesellschaft bilden. An unserer Schule entwickeln sich die Schüler*innen zu demokratisch handelnden sowie kulturell interessierten Bürgerinnen und Bürgern, sodass sie sich für ihre Interessen einsetzen und Verantwortung für sich und andere übernehmen.

Wir handeln nach einem gemeinsamen Wertekanon.

Unser gemeinsames Lernen wird geprägt durch Empathie, Respekt, Solidarität, soziale Verantwortung und Vertrauen sowie gegenseitige Akzeptanz, Achtsamkeit und Hilfsbereitschaft. Rituale und Strukturen schaffen dabei Verlässlichkeit für alle und gestalten das schulische Miteinander. Verbindliche Absprachen zum Classroommanagement ermöglichen Orientierung, erhöhen die effektive Lernzeit und verbessern das Lernklima. Lerngruppen werden von den Kolleg*innen über die Jahrgangsstufen fortgeführt, um so ein hohes Maß an Kontinuität zu erreichen. Darüber hinaus bieten wir einen gesundheitsförderlichen Lern-, Arbeits- und Lebensraum mit Angeboten für Bewegung und bewusste Ernährung, in dem sich alle Beteiligten wohlfühlen.

Wir leben Gemeinschaft vor.

Wir verstehen uns als Teamplayer, unterstützen und beraten uns gegenseitig und sind den Schüler*innen so Vorbild für ein gelingendes Miteinander. Dabei pflegen wir ein wertschätzendes und offenes Verhältnis zueinander und zu allen am Schulleben Beteiligten.

Wir sind eine Schule für alle.

Wir sind eine Schule für alle und somit ein Ort des gemeinsamen Lernens. Schüler*innen, ob mit oder ohne besonderen Unterstützungsbedarf und unabhängig von ihrer Herkunft, werden gemeinsam unterrichtet und in verschiedenen Bildungsgängen gefördert. Wir respektieren unterschiedliche Interessen, Neigungen, Stärken und Schwächen.

Im Unterricht werden vielfältige Formen der äußeren und inneren Differenzierung eingesetzt, um allen Lernenden gerecht zu werden. Ein adäquates Lernzeitenmodell ermöglicht den

Schüler*innen ein individualisiertes Lernen. Lehrer*innen werden dabei zunehmend zu Organisatoren und Beratern in Lernprozessen.

Wir lernen handlungsorientiert, jahrgangs- und fächerübergreifend.

Die Schüler*innen erhalten zahlreiche Gelegenheiten kreativ und handlungsorientiert, d. h. mit Kopf, Herz und Hand, in Projekten zu arbeiten, um ihre Stärken zu erkennen und ihre Lernkompetenz zu vertiefen. Dies bietet die Chance, die Lernenden individuell zu motivieren und ihre Stärken zu fördern. Der fächerübergreifende Unterricht erlaubt eine Auseinandersetzung mit dem jeweiligen Unterrichtsgegenstand aus verschiedenen Perspektiven.

Wir fördern Medienkompetenz.

In allen Fächern findet eine systematische Förderung der Medienkompetenz statt, die durch unser Mediacurriculum gesteuert wird. Zielperspektive der medienpädagogischen Bildung der Schüler*innen ist die Sensibilisierung für einen kompetenten Umgang mit verschiedenen Medien und Verantwortungsbewusstsein im digitalen Raum.

Wir sind die Kulturschule der Stadt Dorsten.

Die künstlerische Praxis unserer Schule ist einzigartig in der Schullandschaft Dorstens. Verbindliche Angebote der kulturell-künstlerischen Bildung werden im Kulturportfolio für jeden Schüler dokumentiert. Hierzu pflegen wir zahlreiche Kooperationen mit außerschulischen Kulturpartnern. Zudem nehmen wir regelmäßig an Ausschreibungen, Wettbewerben und Förderprogrammen zur schulisch-kulturellen Bildung teil.

Wir bieten vielfältige Formen der Beratung.

Unsere Schullaufbahnberatung zielt darauf ab, dass in der Planung der Schullaufbahn für alle Schüler*innen die Weichen rechtzeitig so gestellt werden, dass sie den individuell bestmöglichen Schulabschluss erreichen. Unser besonderes Anliegen ist es, dass sich Schüler*innen frühzeitig mit ihren Kompetenzen, Fähigkeiten und Berufswünschen auseinandersetzen und auf die Berufswelt vorbereitet sind.

Durch Lernberatung werden die Schüler*innen dabei unterstützt, die Lernziele in allen Fächern zu erreichen und ihre Potentiale auszuschöpfen.

Die psychosoziale Beratung fördert die Schüler*innen umfassend im Hinblick auf die Entwicklung ihres Sozialverhaltens, unterstützt sie bei Herausforderungen in der Persönlichkeitsentwicklung und baut Belastungen ab, die ihren schulischen Erfolg und ihr Umfeld beeinträchtigen.