



**GESAMTSCHULE  
WULFEN**

# Wahlpflichtfach

**Eine Informationsschrift für Eltern und SchülerInnen**

Arbeitslehre  
Darstellen und Gestalten  
Französisch  
Naturwissenschaften

Verantwortlich: Frau Bodden (Beratungslehrerin 5/6)  
Frau Bögl (Abteilungsleiterin 5/6)  
Stand: April 2021

Liebe Eltern, liebe Erziehungsberechtigte des 6. Jahrgangs,

mit dieser Informationsschrift erhalten Sie einen Überblick über die aktuellen unterrichtlichen Angebote für Ihre Kinder. Sie dienen als Informationsmöglichkeit bei der anstehenden Wahl des Wahlpflichtfaches in Klasse 7.

Mit freundlichen Grüßen

**M. Bodden**      **B. Bögl**  
(Beratungslehrerin 5/6) (Abteilungsleiterin 5/6)

## Lernbereiche an unserer Schule

---

In der Jahrgangsstufe 6 werden im Wesentlichen die Fächer

- **des Kernstundenbereiches** unterrichtet:

Deutsch, Englisch, Mathematik, Gesellschaftslehre, Naturwissenschaften, Technik, Wirtschaft, Kunst, Musik, Sport und Religion.

Lernzielkontrollen zeigen, wo die Schülerinnen und Schüler, gemäß ihrer Fähigkeiten, besonders gute Fortschritte machen.

Auskünfte der FachlehrerInnen und die Beratungslehrerin können weiteren Aufschluss über Begabungsschwerpunkte vermitteln.

- **Wahlpflichtbereich**

- in der Jahrgangsstufe 7

treten zum Pflichtbereich die Fächer des Wahlpflichtbereiches (Informationen im Folgenden) hinzu,

- in der Jahrgangsstufe 8

gibt es die Möglichkeit mit den Fächern Latein bzw. Spanisch eine weitere Fremdsprache zu erlernen.

## Wahlpflichtbereich - warum?

---

Für das Leben in der modernen Industriegesellschaft braucht man ein solides Grundwissen. Daneben kann und soll sich der Mensch besondere Kenntnisse auf den Gebieten aneignen, für die er sich besonders interessiert.

Die Gesamtschule richtet ihr Unterrichtsangebot deshalb so ein,

- dass jede Schülerin und jeder Schüler in den **Kernstunden** eine grundlegende, allgemeine Ausbildung erhält,
- dass jede Schülerin und jeder Schüler in den Wahlpflichtbereichen die Fächer wählen kann, die ihren/seinen Neigungen und Fähigkeiten besonders entgegenkommen.

## Wahlpflicht - Pflicht zur Wahl!

---

Wie die Bezeichnung „Wahlpflichtbereich“ bereits sagt, besteht „Wahlpflicht“, denn für eines der angebotenen Fächer muss man sich entscheiden.

Die Gesamtschule Wulfen hilft Ihnen und Ihren Kindern durch mündliche Informationen, diese Wahl gut vorzubereiten; denn die einmal getroffene Entscheidung ist in der Regel bis zum Ende der Klasse 10 verbindlich und kann im Bereich der Sprachen auch Einfluss auf die Gestaltung der Oberstufe haben. Das Wahlpflichtfach ist ein **Hauptfach**.

Sollte sich aber im Verlauf des 7. Schuljahres herausstellen, dass eine ein Kind offensichtlich besser ein anderes Fach gewählt hätte, kann es seine Entscheidung am Ende des 7. Schuljahres im Dialog mit der Abteilungsleitung und den FachlehrerInnen korrigieren.

Diese Wahlkorrektur muss als Ausnahme angesehen werden.

## Welche Fächer werden angeboten?

---

In der Jahrgangsstufe 7 beginnt mit 2 Stunden pro Woche der Wahlpflichtbereich. Folgende Fächer, von denen eines gewählt werden muss, werden angeboten:

- Darstellen und Gestalten
- Arbeitslehre
- Naturwissenschaften
- Französisch

# Darstellen und Gestalten

---

## Darstellen und Gestalten

ein kulturell – ästhetisches Lernangebot

Quellen sind die Künste

Bildende Kunst	Textilgestaltung	Musik	Darstellung
Collage	Verhüllung	Collage	Tanz
Bild	Objekte	Theater	Literatur
Objekt	Körperhülle	Revue	Körper
Bau	Lied / Song	experimentelle	
Installation	Musical	Figuren	
Aktion, Interaktion	Tanz	Musik	
Ausstellung		Oper / Arie	

Schülerinnen und Schüler mit ausgeprägten Lerninteressen und Fähigkeiten im darstellenden und gestaltenden Bereich erhalten hier die Möglichkeit, schon vom 7. Jahrgang an einen Schwerpunkt setzen zu können. Das Fach vermittelt SchülerInnen musik-, körper-, bild- und wortsprachliche Fähigkeiten und Fertigkeiten, die über die Lernerfahrungen aus den Kernfächern hinaus gehen. Eigene künstlerische Fähigkeiten können in den Bereichen Musik, Kunst, Bewegung, Literatur entdeckt, erprobt, erfahren und ausgebildet werden.

Die Unterrichtsinhalte sind in kleinere und größere Projekte gegliedert. Die Gestaltungselemente verschiedener Bereiche werden zusammengefügt und miteinander verknüpft.

Zur Ausgestaltung der verbindlichen fachlichen Schwerpunkte sind als Bausteine folgende Projekte geplant:

- Wahrnehmung & Bewegung im Raum
- Arbeiten mit dem Requisit
- Licht, Klang, Bewegung, Raum
- Maskenbau und Maskenspiel
- Arbeit & Rhythmus
- Bild & Partitur
- Liebe & Abschied

Jede Projektarbeit endet mit einer Präsentation. Das kann eine Ausstellung, eine Dokumentation oder eine Aufführung sein. Dabei werden Ähnlichkeiten und Unterschiede der verschiedenen Künste demonstriert. Es geht darum, die Künste in ihrer Eigenständigkeit des künstlerischen Ausdrucks zu erfahren und andererseits ihre Gemeinsamkeiten zu entdecken. Sie werden unter dem Gesichtspunkt der ganzheitlichen Ausdrucks- und Gestaltungsmöglichkeit genutzt, auf die die SchülerInnen ihre Erfahrungen, Gedanken, Wünsche, Fantasien und Fragen beziehen können. Das langfristige Ziel des Faches Darstellen und Gestalten ist es, eine ästhetische Grundbildung zu vermitteln.

## Welche SchülerInnen sollten dieses Fach wählen?

Alle SchülerInnen,

- die Freude an Bewegung und Körperarbeit haben,
- die bereit sind, sich auf neue Sichtweisen und Erfahrungen einzulassen,
- die gerne eigenverantwortlich und selbständig mit verschiedenen unterschiedlichen Personen zusammenarbeiten wollen (für Jungen: die mit Mädchen zusammenarbeiten können),
- die praxis- und handlungsorientiert arbeiten wollen,
- die Lust und Interesse am kreativen Umgang mit den darstellenden Künsten haben,
- die zuverlässig sind,
- die bereit sind, sich zu präsentieren,
- die Fremdes akzeptieren können.

## Arbeitslehre

---

Der Lernbereich Arbeitslehre gliedert sich im Wahlpflichtbereich wie folgt:

Jahrgang 7/8:                      Kennenlernen des fächerintegrierten Unterrichts  
(Hauswirtschaft/Wirtschaft und Technik/ Wirtschaft)

Jahrgang 8, 2. Halbjahr:        Festlegen des Schwerpunktes Hauswirtschaft/Wirtschaft oder  
Technik/Wirtschaft

## Wirtschaft

In der unterrichtlichen Umsetzung bedeutet dies, dass wirtschaftliche Inhalte mit den fachlichen Inhalten der Fächer Technik und Hauswirtschaft verknüpft werden. Typische Inhalte im Fach Wirtschaft sind beispielsweise:

- Märkte
- Bedürfnisse und Konsumverhalten
- Finanzierbarkeit und Praktikabilität
- Verbraucherschutz
- Optimierung von Arbeitsprozessen, uvm.

## Technik

Beginnend in Klasse 7 verlagert sich der inhaltliche Schwerpunkt vom Umgang mit Werkzeugen hin zu verschiedenen Lernfeldern.

### **Werkzeugkunde I**

- Aufbau und Funktionsweise der wesentlichen Handwerkzeuge
- Unfallschutz und Ordnung am Arbeitsplatz: Ordnungsmaßnahmen und Sicherheitsmaßnahmen
- Technische Zeichnungen interpretieren/ 3D Objekte erstellen (Tinkercad)  
**Praxis:** Herstellung eines einfachen Werkstückes (z.B. „Stiftekrieger“)

## Werkzeugkunde II

- Aufbau und Funktionsweise spezieller Holzbearbeitungsmaschinen (z.B. Tellerschleifer und Dekupiersäge)
- Arbeitstechniken: Trennverfahren, Fügetechniken und Oberflächenbearbeitung von Holz; Holzverbindungen
- Arbeitsorganisation: Erstellen eines Arbeitsplanes

**Praxis:** Herstellung eines Werkstückes unter Anwendung der Standbohrmaschine, Dekupiersäge und dem Tellerschleifer (z.B. Boot mit Gummiantrieb)

Ab **Jahrgang 8** beginnt die vertiefende Arbeit in den Inhaltsfeldern:

- Mobilität
- Produktlebenszyklen
- Bauen und Wohnen
- Online-Ökonomie
- Berufsorientierung
- Programmieren mit dem Calliope und Arduino

### **Praxisbeispiele im Überblick:**

- Aufbau und Funktion eines Getriebes mit Fischertechnik-Bausätzen
- Heißer Draht mit dem Calliope Mini
- Flaschenöffner mit LED
- Dampfturbine

## Welche SchülerInnen sollten Technik wählen?

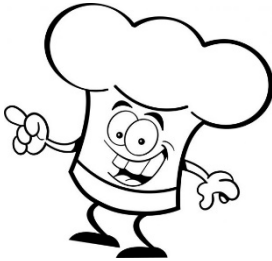
### **Du solltest...**

- zielstrebig eine begonnene Sache zu Ende führen können
- bereit sein, exakt zu arbeiten
- bereit sein, in Kleingruppen anfallende Arbeiten in Absprache miteinander auszuführen
- notwendige Berechnungen durchführen können
- eine übersichtliche Dokumentationsmappe führen können

## Hauswirtschaft

Der Hauswirtschaftsunterricht besteht etwa zu gleichen Teilen aus Theorie- und Praxisstunden. Für den Einkauf von Lebensmitteln musst du einen Anteil dazu bezahlen. Dieser beträgt maximal 20 Euro pro Schuljahr.

Wie entsteht deine Note für das Fach WP HW?



- schriftliche Leistungen  
    2 Kursarbeiten pro Schulhalbjahr  
    (1 alternative Kursarbeit (z.B. ein Referat) ist pro Schuljahr möglich)
- mündliche Mitarbeit
- küchenpraktische Leistungen
- sonstige Mitarbeit (z. B. Mappenführung)

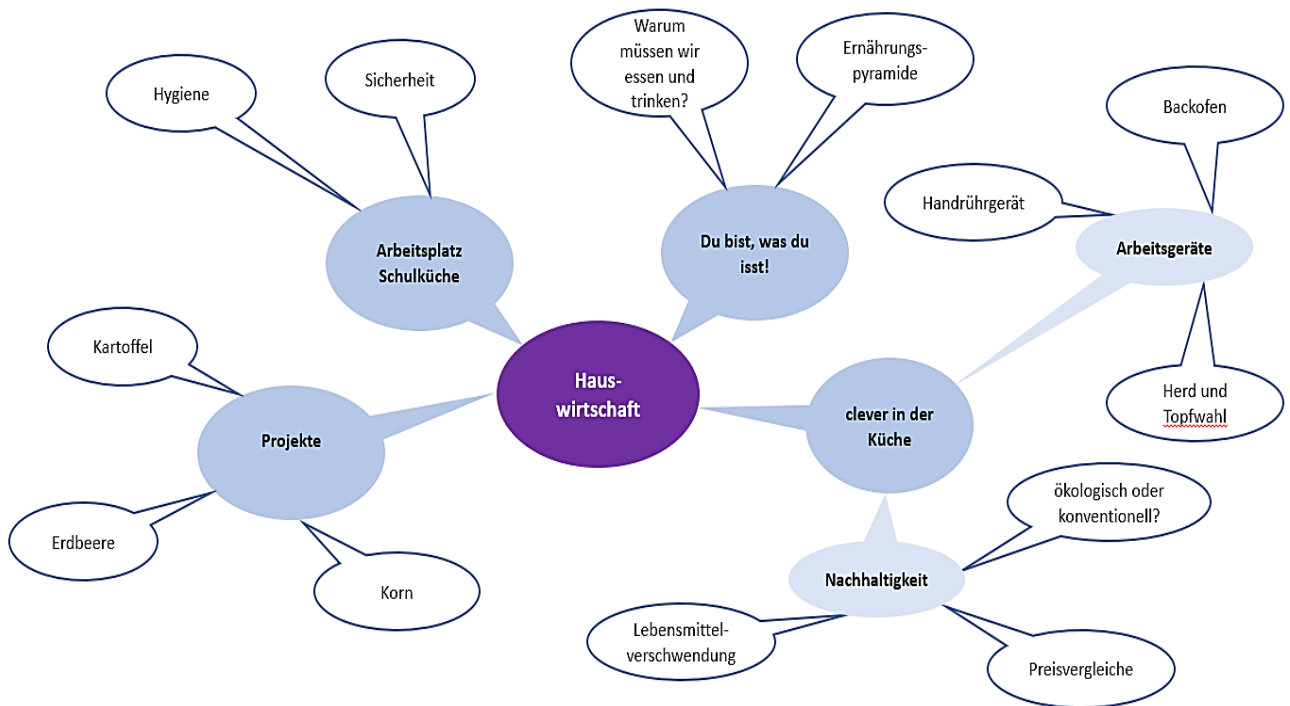
Welche Voraussetzungen solltest du mitbringen, wenn du das Fach Hauswirtschaft wählen möchtest?

Du solltest

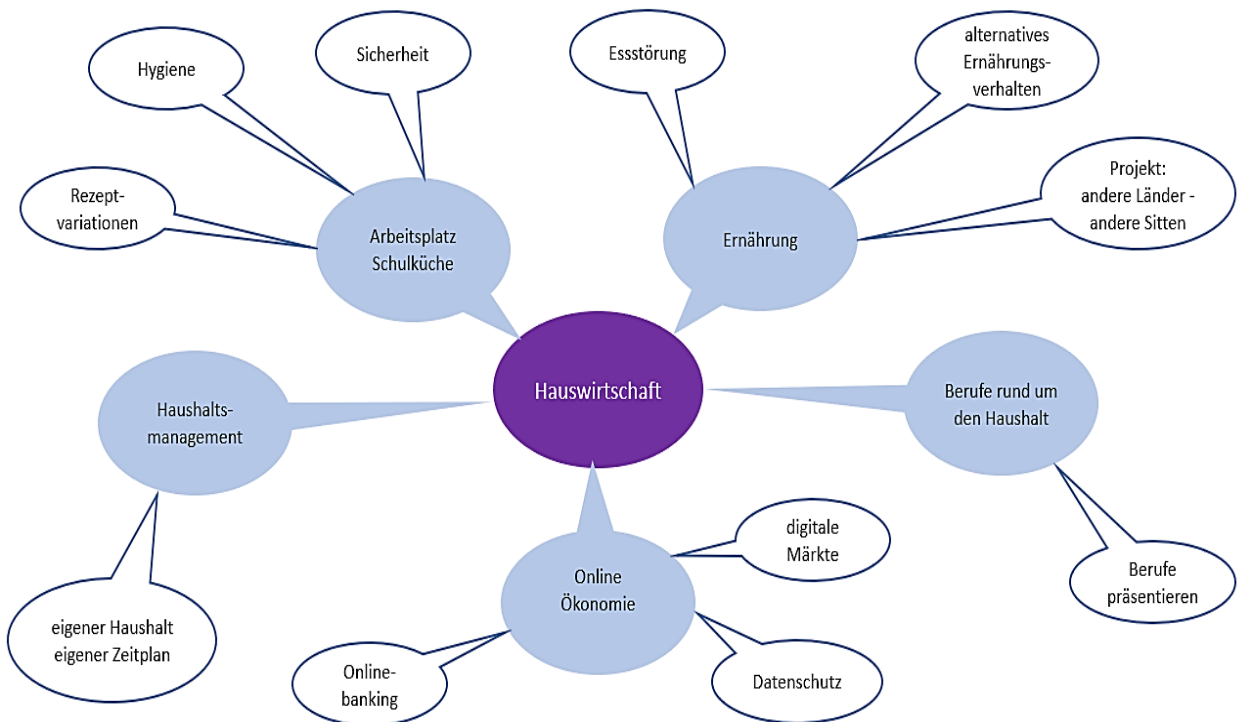
- ✓ Freude an der Zubereitung von Speisen haben
- ✓ Interesse haben, dich auch theoretisch mit den Unterrichtsschwerpunkten auseinanderzusetzen
- ✓ eine Mappe führen, in der du deine Arbeitsergebnisse und Rezepte sammelst
- ✓ gerne in Kleingruppen arbeiten und anfallende Arbeiten in Absprache miteinander ausführen
- ✓ in der Unterrichtspraxis ein gewisses Maß an Sorgfalt beachten

Auf der nächsten Seite findest du exemplarisch die Unterrichtsschwerpunkte für die Jahrgangsstufen 7 und 10, die dich im Unterricht erwarten werden.

## Lehrplan Wahlpflicht Hauswirtschaft, Jahrgang 7



## Lehrplan Wahlpflicht Hauswirtschaft, Jahrgang 10





## Naturwissenschaften

---

Unter dem Kürzel „NW“ sind die Fächer Biologie, Chemie und Physik zusammengefasst. Die vom Lehrplan vorgegebenen Unterrichtsthemen werden schwerpunktmäßig praxisnahe (Versuche, Projekte, Anwendungen...) erarbeitet. In diesem Hauptfach werden 2 Kursarbeiten pro Halbjahr geschrieben, eine Kursarbeit pro Jahr kann durch eine alternative Leistungsform, z.B. Dokumentation und Durchführung eines umfangreicheren Experimentes (Regenwurmfarm), durch ein Projekt (Baumbuch) oder durch eine Facharbeit (Bionik) usw., ersetzt werden.

Eine kleine Entscheidungshilfe zur Frage „Sollte ich Naturwissenschaften als WP-Fach wählen?“:

- Ich interessiere mich für die Natur.
- Ich experimentiere und tüftle gerne.
- Ich lese Wissensbücher oder schaue mir gerne Naturdokus an.
- Ich kann gut beobachten und möchte wissen, warum etwas funktioniert.
- Ich arbeite sorgfältig und bin teamfähig.
- Mathematik ist für mich o.k. .
- Für meine Zukunft könnte ich mir einen naturwissenschaftlichen Beruf vorstellen.

Wenn irgendetwas davon für dich zutrifft, dann könnte WP-NW etwas für dich sein! Auch für den Unterricht in der Oberstufe ist WP-NW übrigens gut.

### Jahrgang 7 bis 10

#### Die Haut der Erde

- Bodenarten und ihre Eigenschaften
- Bodenlebewesen
- der Regenwurm (Bedeutung und Aufgaben, Verhalten, Einrichtung eines Regenwurmbehälters)
- Nahrungsketten und Stoffkreisläufe
- Stockwerke der Hecke (Boden-, Kraut-, Strauch- u. Baumschicht)
- Insekten: Körperbau / Dreigliedrigkeit, Entwicklung und Metamorphose

#### Recycling

- Stoffe und Stoffgruppen
- Stoffeigenschaften
- Trennung von Stoffgemischen
- Wertstoffe: Papierherstellung

#### Farben

- Das optische System Auge
- Farbwahrnehmung
- Chromatographie
- Farbstoffe und Farbmischung
- Spektralfarben

## **Ein Weg in immer Kleineres**

- Feinbau von Pflanzen (Mikroskopie)
- Inhaltsstoffe der Zellen (z.B. Farbstoffe)
- Isolierung und Gewinnung von Inhaltsstoffen (z.B. Stärke aus Kartoffeln)

## **Fortbewegung im Wasser**

- Schwimmen, Schweben, Tauchen, Sinken
- Auftrieb in Flüssigkeiten
- Körperbau der Fische, Anpassung an die Lebensweise im Wasser
- Geschwindigkeit und Stromlinienform
- Tauchboote und Schiffe

## **Fortbewegung in der Luft**

- Schweben im Luftmeer (Heißluftballon), Auftrieb in der Luft
- Gleiten und fliegen
- Körperbau des Vogels und Vogelflug
- Flugzeuge (Antrieb und Steuerung), Raketenbau

## **Verhalten bei Tier und Mensch**

- Reflex, Reiz, Instinkt, angeboren und erlernt
- Lernverhalten bei Tier und Mensch
- Sozialverhalten

## **Wetter und Wettererscheinungen**

- Wetterelemente: Luftdruck, -temperatur und -feuchtigkeit
- Der Luftdruck und seine Wirkungen, Hoch und Tief, Entstehung von Winden
- Luftfeuchtigkeit und Niederschlag
- Wetterkarte und Wettersvorhersage

## **Mobilität und Energie**

- Energie in verschiedenen Formen, Umwandlung und Wirkungsgrad
- Kraftwerke zur Stromerzeugung
- „Energieverbrauch“ im Haushalt, Sparsamer Umgang mit Energie
- Alternative Energien
- Mobilität

## **Astronomie und Raumfahrt**

- Weltbilder
- Licht und Schatten im Weltraum, Jahreszeiten
- Das Sonnensystem
- Das Universum

## Kommunikation und Information

- elektronischer Widerstand
- Dioden, Transistoren
- Elektronenleitung in Halbleitern, Steuerung mit Halbleiterelementen
- Codierung von Informationen
- Elektrische Bauteile in der Nachrichtentechnik

## Lebensmittelchemie

- vom Gras zur Milch
- Nahrungsmittel und Nährstoffe
- Lebensmittelherstellung (Joghurt, Quark ..)

**NW-Werkstatt** (Projekte und freie Themen: z.B. Bionik; Teilnahme an Wettbewerben)

## **Französisch**

---

### *„Sprachlehrgang“*

Angestrebtes Leitziel des Französischunterrichtes ist, Kommunikationsfähigkeit in angemessener Weise sicherzustellen, d.h. vor allem Französisch in Alltagssituationen zu verstehen und zu sprechen.

Kenntnisse und Fertigkeiten in den Bereichen Wortschatz, Grammatik und Landeskunde sowie deren Umsetzung beim Lesen, Hören, Sprechen und Schreiben stehen im Dienste dieses Zieles.

Im Unterricht werden neben den "klassischen" Lehrmethoden (Vokabeln lernen, Lückentexte bearbeiten, ...) mit Hilfe des Lehrwerkes "**Tous Ensemble**" Möglichkeiten genutzt, die Sprache durch

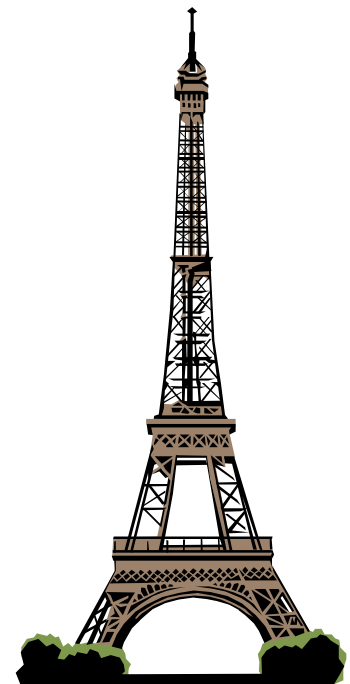
### **Entdecken, Spielen und Handeln**

zu erlernen und zu vertiefen: z.B. durch selbständige Gesprächsübungen in Partnerarbeit, durch Rollenspiele, oder Sketche. Möglichkeiten, die die Arbeit mit dem Computer bietet, werden genutzt.

### *„Spracherlebnis“*

Nichts geht über Spracherfahrungen in Frankreich!

Die Fachgruppe Französisch versucht, ihren WP-Schülern die Möglichkeit anzubieten, an einem Austauschprogramm teilzunehmen:



**Für Schülerinnen und Schüler des 8. Jahrgangs** besteht die Möglichkeit an einem Schüleraustausch-Programm mit unserer Partnerschule in **Dormans** (Champagne) teilzunehmen.

### **Französisch ist eine der schönsten Sprachen.**

Frankreich ist neben Deutschland und England in der Europäischen Gemeinschaft von herausragender Bedeutung. Frankreich ist ein schönes, interessantes, abwechslungsreiches Reiseland.

Französische Kultur, Design, Literatur, Musik, Film haben weltweite Bedeutung.

Zum Abitur ist eine zweite Fremdsprache notwendige Bedingung: Französisch bietet sich an. Französischkenntnisse sind eine ideale Ausgangsbasis für einen weiteren Spracherwerb (Italienisch, Spanisch, ...)



### **Welche SchülerInnen sollten das Fach Französisch wählen?**

Alle SchülerInnen,

- die eine 2. Fremdsprache lernen möchten und
- die Interesse an der Lebensweise in französisch sprechenden Ländern haben und
- die bereit sind, regelmäßig Vokabeln zu lernen und Hausaufgaben zu erledigen und die keine Probleme in den Fächern Deutsch und Englisch haben.

### **Wichtige Termine**

---

- ab 03.05.2021 Lesen Sie gemeinsam mit Ihrem Kind die WP-Infoschrift.
- ab 06.05.2021 Auf der Homepage finden Sie und Ihr Kind zusätzliche Informationen zu den einzelnen WP-Fächern (Filme, Prezi, Power Point.....)
- 07.05.2021: Sie erhalten eine E-Mail der Klassenleitung mit der Empfehlung zur WP-Wahl. Beraten Sie sich mit Ihrem Kind über die WP-Fächer und das Wunschfach. Nehmen Sie bei Fragen mit den Klassenleitungen, mit den genannten WP-FachlehrerInnen oder der Beratungslehrerin Frau Bodden Kontakt auf.

#### **bis 18.05.2021 Abgabe des vollständig ausgefüllten Wahlzettels**

- Sie haben folgende Möglichkeiten uns den Wahlzettel zukommen zu lassen:
- per Mail an die Klassenleitung
  - per Post
  - Abgabe im Sekretariat

**Bitte beachten Sie, dass Schülerinnen und Schüler, die am 18.05.2021, keinen Wahlzettel eingereicht haben, von uns zugewiesen werden müssen.**