

Themen/ Situationen	Kommunikative Schwerpunkte
Hacemos una fiesta	<p>Die SuS können ...</p> <p>... Feiertage und Feste; Lebensmittel; Mengenangaben; Preisangaben kennenlernen und beschreibende Adjektive anwenden</p> <p>... den bejahten Imperativ; si- Sätze (indicativo); Objektpronomen und das Verb pedir anwenden</p>
Vacaciones en México	<p>Die SuS können ...</p> <p>...Fragen zu landeskundlichen Themen stellen; über das Wetter sprechen; über einen Reiseplan sprechen; Vergleiche anstellen; über die Ferien berichten</p> <p>...die Zahlen ab 100; der Komparativ; der Superlativ; das Verb <i>venir</i>; das indefinido (regelmäßige und unregelmäßige Formen)</p>
¿Qué pasó?	<p>Die SuS können ...</p> <p>...über Kleidung sprechen; Kleidung beschreiben; Personen beschreiben</p> <p>...die Farbadjektive; Relativpronomen <i>que</i>; die Verben <i>decir</i> und <i>dar</i>; indirekte Rede (ohne Zeitverschiebung); Unterschied <i>saber/ poder</i>; Demonstrativbegleiter <i>este, ese, aquel</i>; <i>conocer</i>; Unterschied <i>qué/ cuál</i>; das <i>indefinido</i> (unregelmäßige Formen)</p>